

**Управленческие решения  
по результатам проведения процедур оценки качества в образовательных организациях  
Городовиковского районного муниципального образования РК 2020,2021гг.**

| <b>Наименование оценочной процедуры</b>   | <b>Объекты оценки</b>                     | <b>управленческие решения на основе результатов оценочных процедур</b>  | <b>Уровень принятия управленческих решений</b>          | <b>Кто принимает решение</b>  | <b>Продукты</b>   |
|---|---|---|---|---|---|
| Международные и федеральные сравнительные исследования в области качества образования ( PISA, НИКО и др.) | Индивидуальные образовательные достижения | Сравнение результатов исследований образовательных организаций на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях с целью реализация мер по повышению качества образования | Региональный<br><br>Уровень образовательного учреждения | Министерство образования и науки Республики Калмыкия  | Аналитическая справка на основе сравнительных результатов: МИ/РФ/ РК/ОО МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.» МКОУ «Чапаевская СОШ», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им ББ Городовикова» |
| Контроль и надзор   | Образовательные программы                 | Выявление уровня освоения образовательных программ и контроль объективности выставления обучающимся оценки «отлично»  | Региональный уровень                                    | Управление по надзору и контролю,<br><br>Министерство образования и науки Республики Калмыкия, № 1174 от 24.12.2020 | Акты и предписания<br>ОО<br><br>МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им Г. Лазарева»   |

|  |  |   |  |          |  |
|--|--|---|--|----------|--|
|  |  | по учебным предметам учебного плана за 10 класс на 2020год. | УО АГРМО РК<br><br>Уровень образовательного учреждения | Админ.ОО | Письма руков.ОО об устранений замечаний , указанных в Предписаниях обрнадзора<br><br>Внесены дополнения к Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и размещены на |
|--|--|---|--|----------|--|

|   |                            |  |  |   |  |
|---|----------------------------|--|--|---|--|
|   |                            |  |  |   | сайтах ОО  |
| Контроль и надзор                               | Официальные Сайты ОО       | Соответствие структуры сайтов ОО в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации                             | Региональный уровень<br><br>УО АГРМО РК<br><br>Уровень образовательного учреждения | Управление по УО АГРМО РК,  | Акт мониторинга сайтов ОО<br><br>Приведены в соответствие с Требованиями к структуре официальных сайтов ОО |
| Комплексная динамическая оценка деятельности ОО | Образовательные учреждения | Информирование населения о состоянии системы образования<br><br>Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в | Муниципальный  | Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | Аналитический отчет за 2019-2020уч.г., 2020-2021уч.г.  |

|  |   |   |                                     |                          |                                |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|  |   | учреждении  |                                     |                          |                                |
| Самооценка   | Образовательные учреждения                | Разработка программы развития образовательного учреждения   | Уровень образовательного учреждения | Администрация учреждения | Результаты самообследования ОО |
| Комплексная оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных систем на основе показателей | Муниципальные образовательные организации | <p>Оптимизация и развитие сети учреждений:<br/> - реорганизация МКОУ « Южная СОШ »</p> <p>Информирование населения о состоянии системы работы</p> | Администрация АГРМО РК              |                          |                                |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   |  |  |  |
| Лицензирование образовательной деятельности                        | Образовательные программы                 | Лицензия на право образовательной деятельности<br><br>Привести условия организации образовательного процесса в соответствие с требованиями соответствующих образовательных программ | Региональный уровень   | Управление по надзору и контролю, Мои науки РК | Лицензия на право образовательной деятельности<br><br>Экспертное заключение об условиях осуществления образовательной деятельности |
| Государственная (итоговая) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) | Индивидуальные образовательные достижения | Создание системы подготовки выпускников.<br><br>Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий  | Федеральный и региональный уровень ,<br>муниципальный (в рамках переданных полномочий) | Министерство образования и науки РК            | Аттестат о среднем (полном) общем образовании<br><br>Банк результатов ЕГЭ  |
| Итоговая аттестация выпускников 9 классов (ГИА)                    | Индивидуальные образовательные достижения | Создание системы индивидуальной подготовки.<br>Выстраивание индивидуальных образовательных  | Региональный уровень,<br>муниципальный   | Министерство образования и науки РК            | Аттестат об основном общем образовании<br><br>Банк результатов ГИА   |

|   |   |   |   |                                     |  |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
|   |   | траекторий  |   |                                     |  |
| Оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе | Индивидуальные образовательные достижения | Проведение работы по повышению уровня развития компетенций детей, с целью успешного обучения в начальной школе  | Уровень образовательного учреждения                             | Администрация школы                 | Индивидуальная карта развития первоклассника. Организация предшкольной подготовки в ОО   |
| Оценка индивидуального прогресса обучающихся                | Индивидуальные образовательные достижения | Программа работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.)   | Уровень образовательного учреждения                             | Администрация школы<br>Учитель      | Портфолио. Индивидуальная карта развития, индивидуальный учебный план.   |
| Аттестация педагогических кадров                            | Индивидуальные образовательные достижения | Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию<br><br>Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров<br><br>Аттестация педагогов на соответствие | Региональный уровень<br><br>Уровень образовательной организации | Министерство образования и науки РК | Присвоенная категория( приказы министерство просвещения КБР)<br><br>Обобщение и распространение опыта, публикации<br><br>Приказы руководителя ОО |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | <p>занимаемой должности.</p> <p>Установка стимулирующих надбавок</p>   |  |  | Профессиональное портфолио  |
| Оценка внеучебных достижений обучающихся   | Индивидуальные образовательные достижения                                     | <p>Программа работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.)</p> <p>Выстраивание индивидуального образовательного маршрута</p> | Уровень образовательного учреждения                      | Администрация учреждения                         | <p>Портфолио.</p> <p>Аналитический отчет.</p> <p>Индивидуальная карта развития, индивидуальный учебный план</p>                       |
| Мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок | <p>Индивидуальные образовательные достижения</p> <p>Внеурочные достижения</p> | <p>Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Выявление одаренных детей для адресной поддержки.</p>  | <p>Региональный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> | Министерство образования и науки РК, УО АГРМО РК | <p>Портфолио</p> <p>Справка.</p> <p>Индивидуальная карта развития, индивидуальный учебный план</p> <p>База данных результатов СМИ</p> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Оценка социализации выпускников  | Индивидуальные траектории выпускников  | Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.<br><br>Корректировка программ и учебных планов                                    | Муниципальный уровень<br><br>Уровень ОО                                      | Органы управления образованием<br><br>образовательные организации                         | Аналитическая справка по трудоустройству выпускников  |
| Мониторинг реализации проектов и программ  | Образовательные системы<br><br>Образовательные учреждения  | Выявление проблем региона, района для изменения стратегии развития  | Региональный уровень<br>Муниципальный уровень                                | Министерство образования и науки РК<br><br>УО АГРМО РК                                    | Сводные сравнительные таблицы.<br><br>Публичный доклад<br><br>Публикации в СМИ  |
| Проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями Городовиковского РМО в сфере образования | Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» (БНУ РК «ИКИАТ») | Выявление проблем в создании условий образовательной деятельности в образовательных организациях Городовиковского РМО в сфере образования | Региональный уровень,<br>муниципальный и уровень образовательного учреждения | Министерство образования и науки РК<br><br>УО АГРМО РК<br><br>образовательные организации | АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Городовиковском районе Республики Калмыкия<br><br>Отчеты руководителей ОО об устранении выявленных нарушений |

